|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMEN OBSERVASI**  **KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN TIK** | |
| NAMA SEKOLAH | : |
| NAMA GURU | : |
| TOPIK PELAJARAN | : |
| KELAS/SEMESTER | : |
| HARI/TANGGAL/JAM | : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek Penilaian | Penilaian | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Aspek Matematika: |  |  |  |  |
| * Ketepatan materi matematika yang diajarkan |  |  |  |  |
| * Penggunaan presentasi |  |  |  |  |
| * Kompetensi matematika |  |  |  |  |
| * Pemodelan |  |  |  |  |
| * Pemecahan masalah |  |  |  |  |
| * Penggunaan bahasa matematika |  |  |  |  |
| * Argumentasi |  |  |  |  |
| * Pembuktian |  |  |  |  |
| * Penggunaan alat peraga dalam operasi matematika |  |  |  |  |
| * Pemberian contoh yang tepat |  |  |  |  |
| * Pedekatan konstruktif atas kesalahan matematika siswa |  |  |  |  |
| * Kualitas Latihan dan tugas |  |  |  |  |
| * Penjelasan matematika yang masuk akal dan mudah dimengerti |  |  |  |  |
| * Kualitas materi pelajaran matematika |  |  |  |  |
| * Guru mempersiapkan gerenalisasi matematika |  |  |  |  |
| * Guru mempersiapkan koneksi matematis |  |  |  |  |
| * Guru mempersiapkan pengetahuan dan pendalaman matematika yang terstruktur |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Aspek TIK: |  |  |  |  |
| * Efisiensi penggunaan TIK |  |  |  |  |
| * Akses mudah ke materi pelajaran matematika |  |  |  |  |
| * Keterampilan guru |  |  |  |  |
| * Keterampilan siswa |  |  |  |  |
| * Kolaborasi guru dan siswa |  |  |  |  |
| * Pembelajan matematika dari lokasi berbeda (terpencil) |  |  |  |  |
| * Akses internet |  |  |  |  |
| * Akses ke perangkat teknologi (computer/laptop/HP/tablet) |  |  |  |  |
| * Penggunaan proyektor |  |  |  |  |
| * Efektifitas integrasi TIK dengan matematika |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Catatan Khusus/Penjelasan/Perincian | | | | |
| Aspek Matematika   * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… * ………………………… | **Aspek TIK**   * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** * **…………………………** | | | |
| Penilaian: 4 = sangat baik; 3 = cukup baik; 2 = kurang baik; 1 = tidak baik | | | | |